

ANNEXES

Cadre référentiel ETP PAERPA Polypathologie / polymédication

« OMAGE »

**La conception technique et les illustrations du jeu de cartes et des planches (« savoir réagir »)
ont été réalisées en collaboration avec Edusanté**



Bilan médicamenteux

Date :/...../.....

- Qui prépare vos médicaments ?
- Quelqu'un vous aide-t-il à les prendre ? Oui Non

.....

- Avez-vous des difficultés pour les prendre ? Oui Non

.....

- Utilisez-vous un pilulier ? Oui Non
- Si non, comment préparez-vous vos médicaments ?

.....

- Avez-vous des difficultés à manipuler /couper vos médicaments ? Oui Non
- Comment vous y prenez-vous pour couper vos médicaments ?

.....

- Pour vos prises de sang, recourez-vous toute l'année au même laboratoire ? Oui Non
- Qui organise les rendez-vous médicaux et vos rendez-vous de prise de sang ?

.....

Coordonnées du laboratoire de biologie :

- Allez-vous acheter vos médicaments toujours à la même pharmacie ?
- Oui Non NSP

Coordonnées de la pharmacie de référence :**Automédication :** Que faites-vous en cas de :

- constipation ?
- douleur ?
- troubles du sommeil ?
- anxiété ?

Observance : « La plupart des gens ont des difficultés à prendre tous leurs médicaments comme le médecin les leur a prescrits. Cela vous est-il arrivé ? Oui Non

- Si oui, avec quels médicaments ?
- Pourquoi ?
- A quelle fréquence ?

En cas de prise d'AVK :

- Avez-vous un carnet de surveillance pour votre AVK ? O N
- Avez-vous une carte, sur vous, signalant que vous êtes sous AVK ? O N
- Si oui, prenez-vous des précautions ? si oui lesquelles ?

Liste des cartes illustrées du jeu OMAGE (N=84)

Cartes « médicaments » et alternatives non médicamenteuses

- Il m'arrive d'adapter mon traitement
- Il m'arrive de manquer de médicament
- Certains médicaments me font plus de mal que de bien
- J'ai du mal à couper mes médicaments
- Je ne supporte pas bien mon traitement
- Je ne sais pas si j'ai encore besoin de mon traitement
- J'ai du mal à prendre mes médicaments
- Certains médicaments me semblent inefficaces
- Mon traitement pourrait être amélioré
- J'ai trop de médicaments à prendre
- Chez moi rien ne marche
- Je risque de devenir dépendant à mon traitement
- Mon alimentation
- Je fais un régime
- Téléalarme
- Mon activité physique
- Kinésithérapie
- Canne déambulateur
- Rééducation
- Orthophonie
- Oxygène
- Psychothérapie

Cartes « symptômes »

- J'imagine toujours le pire
- Je somnole
- J'ai les jambes qui gonflent
- J'ai perdu du poids
- Je prends du poids
- Je me sens isolé(e)
- J'ai moins faim
- Tout m'inquiète
- Je vois moins bien
- J'ai des problèmes urinaires
- Je n'entends pas bien
- J'ai peur de tomber
- J'ai des difficultés avec mon entourage
- Je perds la mémoire
- J'ai des malaises
- Je suis essoufflé(e)
- J'ai plus envie de rien
- J'ai de la fièvre
- J'ai des idées noires
- Je ne sors plus
- J'ai eu des fractures
- J'ai des infections
- Mon caractère a changé
- Je me sens fatigué(e)
- J'ai du mal à dormir
- Je suis souvent triste
- Je tombe
- Je suis irritable
- J'ai la diarrhée
- J'ai du mal à avaler
- J'ai du mal à me déplacer
- Je suis constipé(e)
- J'ai des nausées
- J'ai des douleurs
- Je me laisse aller

Cartes « maladies »

- Syndrome parkinsonien
- Artériopathie
- Maladie de la peau
- Gastrite, ulcère
- Insuffisance rénale
- Fibrillation auriculaire
- Anxiété
- Insuffisance coronaire
- Cœur
- Adénome prostatique
- Arthrose
- Anémie
- Diabète
- Troubles intellectuels
- Maladie pulmonaire
- Dénutrition
- Tabac
- Dépression
- Insuffisance cardiaque
- Accident vasculaire cérébral
- Hypertension
- Cancer
- Insuffisance veineuse
- Carence en vitamine
- Ostéoporose
- Alcool
- Apnée du sommeil

Annexe 3 Bis

Les 31 cartes systématiquement proposées lors du bilan éducatif partagé (Commun aux 3 cadres référentiels)

D'autres cartes « symptôme » et « maladie » sont choisies de façon personnalisée en fonction des problèmes de santé du patient sans dépasser 40 cartes par patient.

Repérage des sujets ayant une dépression majeure et des sujets anxieux (1-14) :

Cartes « symptôme »

- 1 J'imagine toujours le pire
- 2 Je me sens fatigué(e)
- 3 Je n'ai plus envie de rien
- 4 Je suis souvent triste
- 5 Je me laisse aller
- 6 Mon caractère a changé
- 7 Tout m'inquiète
- 8 J'ai des idées noires
- 9 J'ai des douleurs
- 10 J'ai du mal à dormir
- 11 Je perds la mémoire

Cartes « maladie »

- 12 Dépression
- 13 Anxiété
- 14 Alcool



Repérage des troubles de l'alimentation et de la dénutrition (15-21) :

Cartes « symptôme »

- 15 J'ai perdu du poids
- 16 Je prends du poids
- 17 J'ai moins faim
- 18 J'ai du mal à avaler
- 19 Je suis constipé(e)
- 20 Je fais un régime

Cartes « maladie »

- 21 Dénutrition



Repérage des difficultés de mobilité, chutes (22-26)

- 22 J'ai du mal à me déplacer
- 23 Je ne sors plus
- 24 J'ai peur de tomber
- 25 Je tombe
- 26 J'ai eu des fractures



Repérage des difficultés avec les traitements médicamenteux (27-29)

- 27 J'ai du mal à prendre mes médicaments
- 28 J'ai trop de médicaments
- 29 Il m'arrive d'adapter mon traitement

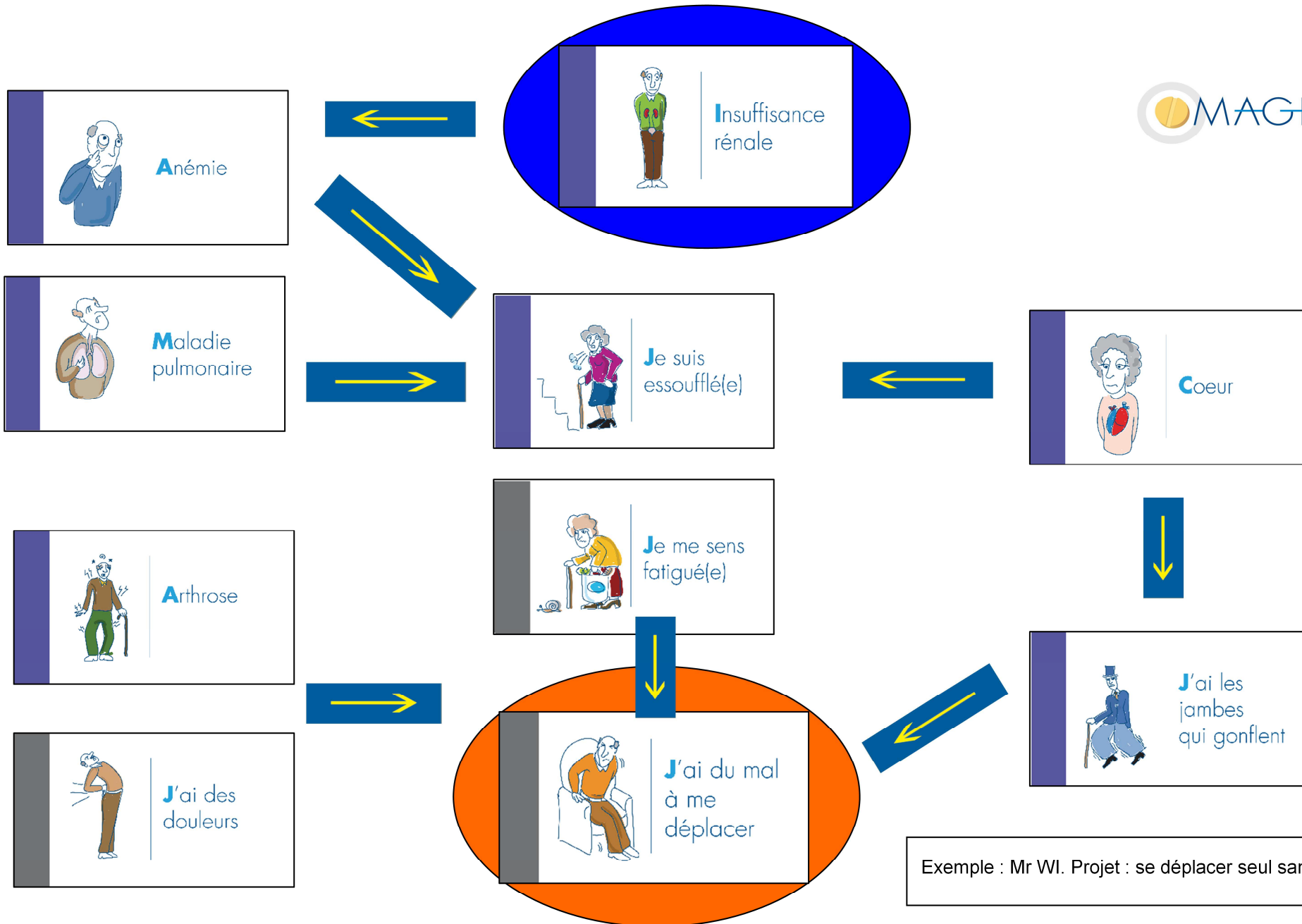


Repérage des difficultés sociales et évaluation des ressources externes (30-31) :

- 30 J'ai des difficultés avec mon entourage
- 31 Je me sens isolé(e)



Annexe 3 ter : Schéma liens



Annexe 4



Bilan éducatif partagé (1^{ère} partie)

Nom : Date :/...../.....

	Pathologies/Antécédents significatifs Problèmes de santé actuels listés par le gériatre	Remarques
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

1) **Priorité(s) du malade « du moment » et sa visée :**

2) **Priorité(s) des soignants :**

Programme éducatif : Malade Malade avec aidant

Problématique :



Bilan éducatif partagé (2^{ème} partie)

Nom : Date :/...../.....

Objectifs personnalisés/signes d'alerte

Résumé éducatif (donné au patient)



Nom : Date :/...../.....


Atteinte des objectifs, difficultés persistantes éventuelles et gain d'autonomie

Annexe 5 : Référentiel de compétences programme OMAGE Guide pour le soignant


Compétences		Objectifs spécifiques
1	Connaître ses maladies et s'expliquer les liens entre ses symptômes et ses maladies et entre ses maladies	Cite ses maladies
		Explique ses maladies principales
		Explique les liens entre ses symptômes et ses maladies
		Explique les liens entre ses maladies
2	Connaître et s'expliquer les liens entre ses maladies et ses traitements	Cite les traitements pour chaque pathologie ou problème de santé
		Cite les alternatives médicamenteuses pour chaque pathologie ou problème de santé
3	Réagir de façon précoce les signes d'alerte de déstabilisation de ses maladies et/ ou de ses traitements *	Identifie la (ou les) ressource(s) adéquate(s) pour alerter en cas de déstabilisation de son état de santé ou de ses traitements
		Cite les signes d'alerte cliniques de déstabilisation de son état de santé et/ou de ses traitements
		Cite les signes d'alerte biologiques de déstabilisation de son état de santé et/ou de ses traitements
		Explique les moyens de surveillance clinique de ses maladies et de ses traitements
		Explique les moyens de surveillance biologique de ses maladies et de ses traitements
		Cite la fréquence de ses moyens de surveillance clinique
		Cite la fréquence de ses moyens de surveillance biologique
		Planifie ses moyens de surveillance d'auto soins
		Planifie la prise de rendez-vous des examens de surveillance
		Utilise de façon adéquate ses outils d'auto mesure
		Consigne les résultats de sa surveillance clinique
		Consigne les résultats de sa surveillance biologique
		Analyse les résultats de sa surveillance clinique
		Analyse les résultats de sa surveillance biologique
Contacte la ressource adéquate en cas de signes d'alerte		
4	Réagir aux situations à risque de déstabilisation de ses maladies et/ ou de ses traitements *	Identifie la ressource adéquate en cas de situation à risque de déstabilisation de son état de santé
		Citer les événements intercurrents susceptibles de déstabiliser son état de santé et/ou son traitement
		Décrit la conduite à tenir en cas d'événements intercurrents
		Contacte la ressource adéquate au bon moment en cas d'évènement intercurrent
		Explique à son entourage les événements intercurrents à risque de déstabilisation de son état de santé
5	Gérer son traitement au quotidien *	Planifier la prise des médicaments
		S'administrer de façon adéquate chacun de ses traitements
		Décrire ses stratégies pour ne pas manquer de médicaments à domicile
		Décrire ses stratégies pour ne pas oublier son traitement
		Citer les principaux médicaments contre indiqués avec ses traitements
6	Gérer son parcours de soins et son suivi	Citer un médicament pouvant être pris en cas de douleur
		Planifie ses examens para cliniques (hors biologie)
		Planifie ses rendez-vous médicaux
7	Mettre en œuvre une alimentation adaptée à ses pathologies Ex : insuffisants cardiaques et/ou dénutris	Organise ses déplacements pour son suivi
		Expliquer les raisons de l'arrêt de son régime restrictif en sel /sucres / graisses
		Cite les aliments riches en sel / en protéines
		Composer des repas adaptés
		Expliquer ses moyens de surveillance pour évaluer si son alimentation est adaptée ou non
8	Mettre en œuvre une activité physique adaptée à ses pathologies	Planifier ses moyens de surveillance et consigner les résultats
		Expliquer l'intérêt d'une activité physique adaptée
		Active la ressource adéquate pour mettre en œuvre l'activité
9	Gérer son traitement anticoagulant au quotidien	Planifie des exercices physiques dans son quotidien en toute sécurité
		cf. référentiel spécifique AVK (cf infra) et nouvel anticoagulant oral (en cours d'élaboration)
		cf. référentiel spécifique en cours d'élaboration
Autres compétences à acquérir chez des sujets prenant une classe médicamenteuse spécifique		
10	Gérer son traitement diurétique	cf. référentiel spécifique en cours d'élaboration

*Compétences de sécurité


Qui contacter en cas de problème ?




Kiné-rééducateur




Famille




Amis/voisins/gardien(ne)




Médecin(s)




Aide à domicile



Urgences/hôpital



Pharmacien




IDE et autre professionnel paramédical


Annexe 6 Les planches (« savoir réagir »)




CE QUI DOIT M'INQUIÉTER




Oedèmes des membres inférieurs




Poids




Chute




Malaise



Essoufflement




Désorientation et trous de mémoire




Fatigue

...


CE QUI PEUT DÉSTABILISER MA SANTÉ




Modification de mes médicament(s)




Modification de mon suivi médical




Infection/fièvre/canicule




Manque d'appétit/troubles digestifs




Les fêtes/les vacances



Problème personnel



Baisse de moral



Changement de mon entourage

Annexe 7 : Le remis co-construit

Ce qui doit m'inquiéter



M :

Date :

Qui prévenir ?

- **Mon médecin** :
- **Mon pharmacien** :
- **Mon infirmier** :
- **Autre** :

**Mes problèmes de santé
et
la surveillance de mes traitements**

Mes problèmes de santé	Mes traitements	Moyens de surveillance	Remarques